

**TABELLA DEI CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO
DEL COMPORTAMENTO**

DESCRITTORI RELATIVI ALLA DIDATTICA IN PRESENZA	DESCRITTORI RELATIVI ALLA DIDATTICA A DISTANZA	GIUDIZIO/VOTO
<p>Comportamento corretto e molto responsabile. Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto. Partecipazione alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero. Profondo rispetto verso l'identità altrui. Atteggiamento collaborativo nei confronti di tutto il personale scolastico, dei docenti e dei compagni.</p>	<p>Comportamento corretto e molto responsabile. Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto. Puntuale nelle consegne date e partecipazione alle lezioni in modalità sincrona ed asincrona con senso critico e originalità di pensiero. Profondo rispetto verso l'identità altrui.</p> <p>Atteggiamento collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni.</p>	OTTIMO/10
<p>Comportamento serio e coscienzioso. Rispetto consapevole del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Atteggiamento attivo, propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe.</p>	<p>Comportamento serio e coscienzioso. Rispetto consapevole del Regolamento d'Istituto. Puntuale nelle consegne date e nella partecipazione alle lezioni in modalità sincrona ed asincrona.</p> <p>Atteggiamento attivo, propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe.</p>	DISTINTO/9
<p>Comportamento serio e consapevole. Rispetto del Regolamento d'Istituto adeguato. Atteggiamento collaborativo e aperto al dialogo in modo costruttivo.</p>	<p>Comportamento serio e consapevole. Rispetto del Regolamento d'Istituto adeguato. Puntuale nelle consegne date e nella partecipazione alle lezioni in modalità sincrona ed asincrona.</p> <p>Atteggiamento collaborativo e aperto al dialogo in modo costruttivo.</p>	BUONO/8
<p>Comportamento sostanzialmente corretto. Rispetto del Regolamento d'Istituto nel complesso adeguato. Partecipazione discontinua e non sempre produttiva.</p> <p>Atteggiamento positivo nelle dinamiche di gruppo.</p>	<p>Comportamento sostanzialmente corretto. Rispetto del Regolamento d'Istituto nel complesso adeguato. Abbastanza puntuale nelle consegne date e partecipazione alle attività sincrone ed asincrone discontinua e non sempre produttiva.</p> <p>Atteggiamento positivo nelle dinamiche del gruppo.</p>	DISCRETO/7

<p>Comportamento non sempre rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione limitata, impegno discontinuo. Scarso spirito collaborativo e partecipazione saltuaria al dialogo educativo.</p>	<p>Comportamento non sempre rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Puntualità occasionale nelle consegne date e partecipazione alle attività sincrone e asincrone limitata. Scarso spirito collaborativo e partecipazione saltuaria al dialogo educativo.</p>	<p>SUFFICIENTE/6</p>
--	---	----------------------