

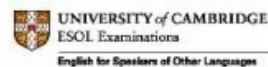


SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: bric832009@istruzione.it
pec: bric832009@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>
72021 - Francavilla Fontana (Br)



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PATTO DI CORRESPONSABILITA'



"Scuola e Famiglia: Protagonisti dell'agire educativo"

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIRITTI E DOVERI TRA SCUOLA, ALUNNI E GENITORI

“Il Gange dei diritti discende dall’Himalaia dei doveri” (Gandhi)

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il **PATTO di CORRESPONSABILITA'** fra Scuola e Famiglia dello Studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana.

Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma e utenza. I destinatari naturali del patto educativo sono i **genitori**, ai quali la legge attribuisce *in primis* il dovere di educare i figli (art. 30 Cost., artt. 147, 155, 317 bis c.c.), ma l'obiettivo del patto educativo, in sostanza, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

La scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti ed i genitori. L'introduzione del patto di corresponsabilità è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti.

Il Secondo Istituto Comprensivo

- si propone come luogo di educazione in senso ampio, dove il processo di apprendimento, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica degli studenti vengono favoriti e garantiti dal «patto formativo»; attraverso esso si realizzano gli obiettivi del miglioramento della qualità, della trasparenza, della flessibilità, della collegialità e della partecipazione attiva, secondo le modalità definite dal Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- garantisce la libertà d'apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà d'insegnamento.

<p>I docenti al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti degli alunni a:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola; ✓ Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola; ✓ Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore; ✓ Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti; ✓ Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche; ✓ Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva; ✓ Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; ✓ Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità; ✓ Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze; ✓ Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti; ✓ Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
<p>Gli alunni, al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali, si impegnano a:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità; ✓ Presentarsi a scuola sempre provvisti del materiale scolastico; ✓ Prendere coscienza dei personali diritti-doveri; ✓ Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo; ✓ Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa; ✓ Non usare mai in classe il cellulare; ✓ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente; ✓ Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta; ✓ Rispettare i compagni, il personale della scuola; ✓ Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui; ✓ Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto; ✓ Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola; ✓ Favorire la comunicazione scuola/famiglia; ✓ Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti. ✓ Usare la divisa scolastica.

<p>I genitori per una proficua collaborazione si impegnano a:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere l'Offerta formativa della scuola; ✓ Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui; ✓ Collaborare con i docenti affinché i propri figli svolgano al meglio i propri doveri scolastici; ✓ Favorire la puntualità dei propri figli alle lezioni; ✓ Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti; ✓ Controllare che l'abbigliamento dei propri figli sia consono al decoro e al rispetto dell'ambiente scolastico; ✓ Condividere con la scuola le punizioni prese nei confronti dei figli, senza sminuire il ruolo educativo della scuola; ✓ Essere corresponsabili dei danni provocati all'ambiente scolastico dai propri figli; ✓ Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali; ✓ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.
<p>Il personale non docente al fine di promuovere una proficua collaborazione con tutto il personale della scuola si impegna a:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato; ✓ Non usare il cellulare; ✓ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza; ✓ Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza; ✓ Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati; ✓ Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti); ✓ Collaborare con i Docenti per la sorveglianza delle classi durante il cambio dell'ora.
<p>Il Dirigente scolastico si impegna a:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo; ✓ Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità; ✓ Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica; ✓ Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

L'inosservanza di tali doveri comporterà, per gli studenti, l'applicazione delle *Sanzioni Disciplinari* di seguito illustrate (norme disciplinari – **art. 51 e 52** del regolamento d'Istituto).

Per il personale scolastico, invece, l'applicazione dell'esercizio rigoroso, tempestivo ed efficace del potere disciplinare anche alla luce di quanto previsto dalla più recente normativa (si veda, in particolare, la circolare n. 72 del 19 dicembre 2006 del M.P.I. Procedimenti e sanzioni disciplinari nel comparto scuola. Linee di indirizzo generali - e l'art. 2 comma 1 del D.L. 7 settembre 2007 n.147, convertito, con modificazioni, nella Legge 25 ottobre 2007 n.176).

Francavilla Fontana, 11 ottobre 2022

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Lucia I. Spagnolo
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 dell'art.3,c.2, del D.Lgs 39/1993