















"M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745

CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" - Viale Lilla - Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B

SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" - Via Mazzini 2 - Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla - Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: bric832009@istruzione.it; pec: bric832009@pec.istruzione.it Sito: http://www.secondocomprensivo.edu.it

72021 - Francavilla Fontana (Br)



Francavilla F.na, 01/03/2024

All'Albo on line Amministrazione trasparente www.secondocomprensivo.edu.it

Al D.S.G.A - Sede

OGGETTO: DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO (P.A. 2024), PIANO FINANZIARIO (LINEA A/ LINEA B), CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
VISTO	Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m pi. AOOGAMBI, Registro Decreti, R. 000065.

il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento

finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM" VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del **PNRR** VISTA la nota AOOGAMBI 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche **CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare VISTO l'atto di concessione AOOGABMI 004559 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa del D.I. 129/2018, del D.Lgs 36/2023, della Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del PRESO ATTO 02/02/2009, dell'art. 52 c.1 del T.U. Pubblico Impiego e del CCNL-Comparto Scuola vigente VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.89 del 15/01/2024 PRESO ATTO Della delibera n. 96 del Consiglio d'Istituto del 29/02/2024 di assunzione in bilancio/PA 2024 del finanziamento,

straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti

DECRETA

piano finanziario (Linea A e Line B) e criteri per la selezione del personale

 l'assunzione nel Programma Annuale dell' esercizio finanziario 2024 del seguente Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi del PNRR relativi all'investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C12 1 2022 1142 B 21902	LINEA DI INTERVENTO A REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI	110.748,36	
M4C1I3.1-2023-1143-P-31802	LINEA DI INTERVENTO B REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI	22.925,10	B64D23004060006
TOTALE		133.673,46	

ENTRATE:

Finanziamenti dall'Unione Europea (02)/ Altri finanziamenti dell'Unione europea(03) / 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

USCITE:

A03/7. Didattica - 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)- Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31802 – CUP B64D23004060006

2) DI APPROVARE IL SEGUENTE PIANO FINANZIARIO LINEA DI INTERVENTO A (STUDENTI)

LINEA DI INTERVENTO A

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI

VOCE DI COSTO	MAX ORE	UNITA'	INCARICO/FORNITURE	MODALITA' DI SELEZIONE	SPESA
SPESE PERSONALE PER FORMAZIONE STUDENTI			FORMATORE	AVVISO INTERNO/ AD EVIDENZA PUBBLICA	99.824,20
SPESE DI GESTIONE	110	1 - DS	PROJECT MANAGER DIREZIONE E COORDINAMENTO GENERALE DEL PROGETTO	ASSUNZIONE DI INCARICO DIRETTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	10.924,16
SPESE DI GESTIONE	110	1-ATA AMM.VO	SUPPORTO TECNICO E ORGANIZZATIVO AL RUP	AVVISO INTERNO	
SPESE DI GESTIONE	80	2 - DOCENTI	SUPPORTO AL RUP CCORDINAMENTO ATTIVITA'	AVVISO INTERNO	
SPESE DI GESTIONE	40	2 - DOCENTI	SUPPORTO TECNICO AL RUP	AVVISO INTERNO	
SPESE DI GESTIONE			RICERCA DI MERCATO PER AZIONI DI PUBBLICITA'	ODA-TRATTATIVA DIRETTA MEPA / ORDINE FUORI MEPA	
TOTALE					110.748,36

3) <u>DI APPROVARE LA SEGUENTE TABELLA PER L'INDIVIDUAZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO A</u> (STUDENTI)

TABELLA A: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO - LINEA A Criteri di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda da compilare a cura n. riferimento del da compilare a cura L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE curriculum del candidato della commissione NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE Verrà PUNTI A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO valutata una (vecchio ordinamento o magistrale) 15 sola laurea Verrà A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO 10 valutata una (triennale, in alternativa al punto A1) sola laurea Verrà A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) valutato un 5 solo diploma LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE Max 1 cert. 5 punti riconosciute dal MIUR LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO Max 5 4 Punti cad. ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR C2. ESPERIENZE DI 3 punti cad. FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI Max 5 C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE 3 punti cad. (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA Max 5 FONDI EUROPEI C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' 3 punti cad. Max 5 ARGOMENTO ((documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore) C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' Max 5 3 punti cad. ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) 100 **TOTALE MAX**

4) <u>DI APPROVARE LA SEGUENTE TABELLA PER L'INDIVIDUAZIONE TUTOR D'AULA - LINEA DI INTERVENTO A (STUDENTI)</u>

TABELLA B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI	EI TITOLI PER TI	UTOR D'AULA -	LINEA A		
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo in aggiunta, per le sole istanze per collaborazio		•		o dell'incarico	
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORR	E				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE	100				

5) DI APPROVARE LA SEGUENTE TABELLA PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI - LINEA DI INTERVENTO A (STUDENTI)

TABELLA C - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO - LINEA A Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE da compilare a n. riferimento del da compilare NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI curriculum a cura della cura del CONCORRE candidato commissione Verrà valutata PUNTI A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio una sola ordinamento o magistrale) 20 laurea Verrà valutata A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in una sola 10 alternativa al punto A1) laurea Verrà valutato A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai un solo titolo 5 punti A1 e A2) A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE 5 A5. MASTER UNIVERSITARIO DI ILLIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE 5 A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in 5 alternativa al punto A3) LE CERTIFICAZIONI OTTENLITE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR Max 2 cert. 5 punti cad LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' Max 10 2 punti ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto cad. in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali) C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' Max 5 2 punti ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche cad. di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione) C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' Max 10 1 punti ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto cad. in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1) C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' Max 10 1 punti ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione cad. seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO Max 10 1 punto (documentate attraverso esperienze lavorative professionali cad. inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) **TOTALE MAX** 100

6) DI APPROVARE IL SEGUENTE PIANO FINANZIARIO LINEA DI INTERVENTO B (DOCENTI)

LINEA DI INTERVENTO B

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI PER I DOCENTI

VOCE DI COSTO	MAX ORE	UNITA'	INCARICO/FORNITURE	MODALITA' DI SELEZIONE	SPESA
SPESE PERSONALE PER FORMAZIONE STUDENTI			FORMATORE	AVVISO INTERNO/ AD EVIDENZA PUBBLICA	21.008,40
SPESE DI GESTIONE	20	1 - DS	PROJECT MANAGER DIREZIONE E COORDINAMENTO GENERALE DEL PROGETTO	ASSUNZIONE DI INCARICO DIRETTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	1916,70
SPESE DI GESTIONE	20	1-ATA AMM.VO	SUPPORTO TECNICO E ORGANIZZATIVO AL RUP	AVVISO INTERNO	
SPESE DI GESTIONE	20	2 - DOCENTI	SUPPORTO AL RUP CCORDINAMENTO ATTIVITA'	AVVISO INTERNO	
SPESE DI GESTIONE	-		RICERCA DI MERCATO PER AZIONI DI PUBBLICITA'	ODA-TRATTATIVA DIRETTA MEPA / ORDINE FUORI MEPA	
TOTALE					22.925,10

7) DI APPROVARE LA SEGUENTE TABELLA PER L'INDIVIDUAZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO B (DOCENTI)

TABELLA D: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO - LINEA B Criteri di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda n. riferimento del da compilare a cura da compilare a cura L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE curriculum del candidato della commissione NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE PUNTI Verrà A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO valutata una (vecchio ordinamento o magistrale) 15 sola laurea Verrà A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO 10 valutata una (triennale, in alternativa al punto A1) sola laurea Verrà valutato un 5 A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) solo diploma LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE Max 1 cert. 5 punti riconosciute dal MIUR LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO Max 5 4 Punti cad. ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR C2. ESPERIENZE DI 3 punti cad. FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI Max 5 C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE 3 punti cad. (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA Max 5 FONDI EUROPEI C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' 3 punti cad. Max 5 ARGOMENTO ((documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' Max 5 3 punti cad. ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) **TOTALE MAX** 100

8) DI APPROVARE LA SEGUENTE TABELLA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR D'AULA LINEA DI INTERVENTO B (DOCENTI)

TABELLA E - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA – LINEA B

Criteri di ammissione:

essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA	Verrà				
(vecchio ordinamento o magistrale)	valutata una	15			
	sola laurea				
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto	Verrà				
A1)	valutata una	10			
A1)	sola laurea				
A2 DIDLOMA SCHOLA SECONDARIA (in	Verrà				
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in	valutato un	5			
alternativa al punto A1 e A2)	solo titolo				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	N44	5			
riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE					
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORF C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE	Max 10	3 punti cad.			
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORF C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI		3 punti cad.			
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORF C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20					
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORF C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)		3 punti cad. 2 punti cad.			
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORF C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20					
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORE C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO	Max 10				
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORP C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL	Max 10	2 punti cad.			
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORP C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE	Max 10	2 punti cad.			
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORP C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL	Max 10	2 punti cad.			
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORP C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-	Max 10	2 punti cad.			
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)) C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	2 punti cad.			
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)) C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE	Max 10 Max 10 Max 10	2 punti cad. 2 punti cad.			
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.) C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)) C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o	Max 10 Max 10 Max 10	2 punti cad. 2 punti cad.			

9) DI APPROVARE LA SEGUENTE TABELLA PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI LINEA DI INTERVENTO B (DOCENTI)

ALLEGATO F: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO LINEA B Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda in aggiunta, per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI n. riferimento del da compilare a cura da compilare a cura CONCORRE curriculum del candidato della commissione A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO Verrà valutata PUNTI 20 (vecchio ordinamento o magistrale) una sola laurea Verrà valutata A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO una sola laurea 10 SPECIFICO (in alternativa al punto A1) Verrà valutato A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in un solo titolo 5 alternativa ai punti A1 e A2) A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE 5 A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA 5 SELEZIONE A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA 5 SELEZIONE (in alternativa al punto A3) LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE** 5 punti Max 2 cert. riconosciute dal MIUR cad LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' Max 10 2 punti ARGOMENTO (documentate attraverso cad. esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali) C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' Max 5 2 punti ARGOMENTO (documentate attraverso cad. pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione) C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' Max 10 1 punti ARGOMENTO (documentate attraverso cad. esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1) C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' Max 10 1 punti ARGOMENTO (documentate attraverso corsi cad. di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' Max 10 1 punto ARGOMENTO (documentate attraverso cad. esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) **TOTALE MAX** 100

- 10) Di assumere l'incarico di responsabile unico del procedimento (RUP) per la progettazione , direzione e coordinamento del progetto previa autorizzazione dell'USR/Puglia
- 11) Di acquisire agli atti, ai fini della rendicontazione, apposite dichiarazioni del soggetto attuatore che si obbliga a garantire:
 - il raggiungimento del target della linea di investimento di cui alla Missione1-Componente1-Investimento 3.1;
 - Il rispetto del principio del DNSH;
 - Il rispetto del divieto del "doppio finanziamento";
 - l'assenza di conflitto di interessi e di situazioni di incompatibilità da parte del RUP e di tutte le figure che intervengono nel procedimento amministrativo.
- 12) Di pubblicare tutta la documentazione all'albo di questa Istituzione Scolastica e sul sito istituzionale www.secondocomprensivo.edu.it per la massima diffusione.

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Immacolata SPAGNOLO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amm.ne Digitale e normativa connessa

11