

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Test Center ECDL
Sede Accreditata
di Esami

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745

CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B

SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel. 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: bric832009@istruzione.it; pec: bric832009@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>

72021 - Francavilla Fontana (Br)



English for Speakers of Other Languages



Francavilla F.na, 11/04/2024

All'Albo on line

Amministrazione trasparente

www.secondocomprendivo.edu.it

OGGETTO: **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI/ Linea di Intervento A e B**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP **Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-31802**

CUP **B64D23004060006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
- VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM"
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA la nota AOGAMBI 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO l'atto di concessione AOGABMI 34559 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- PRESO ATTO del D.l. 129/2018 , del D.Lgs 36/2023, della Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009, dell'art. 52 c.1 del T.U. Pubblico Impiego e del CCNL-Comparto Scuola vigente
- VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 89 del 15/01/2024
- PRESO ATTO Della delibera n. 96 del Consiglio d'Istituto del 29/02/2024 di assunzione in bilancio/PA 2024 del finanziamento, piano finanziario (Linea A e Linea B) e criteri per la selezione del personale
- PRESO ATTO del Decreto Dirigenziale di Assunzione in Bilancio/P.A. 2024 del finanziamento in oggetto, pubblicato all'Albo on Line in data 01/03/2024 con protocollo 2463
- PRESO ATTO che con nota protocollo 2535 del 04/03/2024 il Dirigente Scolastico Lucia immacolata SPAGNOLO ha assunto l'incarico di RUP previa autorizzazione richiesta USR/Puglia

EMANA UN AVVISO INTERNO

MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI TITOLI E DI SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI PER LA SELEZIONE DI TUTOR D'AULA ED ESPERTI/FORMATORI FINALIZZATO ALL' ATTUAZIONE DEL SEGUENTE PROGETTO FINANZIATO CON I FONDI DEL P.N.R.R.

Missione 1 – Componente 1- Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-31802	LINEA DI INTERVENTO A REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI	B64D23004060006
	LINEA DI INTERVENTO B REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI	

In dettaglio:

INTERVENTO A - STEM

(Studenti)

EDIZIONI	ore	TITOLO	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ORDINE DI SCUOLA
EDIZIONE 1/STEM	19	STEM IN GIOCO	ROBOTICA E CODING	maggio-giugno 2024	INFANZIA
EDIZIONE 2/STEM	19	STEM IN GIOCO	ROBOTICA E CODING	maggio-giugno 2024	INFANZIA
EDIZIONE 3/STEM	19	STEM IN GIOCO	ROBOTICA E CODING	maggio-giugno 2024	INFANZIA
EDIZIONE 4/STEM	19	IL GIARDINO CHE VORREI	ROBOTICA E SCIENZE	maggio-giugno 2024	INFANZIA
EDIZIONE 5/STEM	19	IL GIARDINO CHE VORREI	ROBOTICA E SCIENZE	maggio-giugno 2024	INFANZIA
EDIZIONE 6/STEM	19	BIOSFERA 3D	SCIENZE, PROGETTAZIONE STAMPA 3D	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA
EDIZIONE 7/STEM	19	ESPLORIAMO IL MONDO DELLE MACCHINE SEMPLICI CON LA STAMPA 3D	SCIENZE, PROGETTAZIONE STAMPA 3D	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA
EDIZIONE 8/STEM	19	IMPARIAMO A PROGRAMMARE NAO	ROBOTICA EDUCATIVA PROGRAMMAZIONE CON NAO	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA
EDIZIONE 9/STEM	19	GIOCHIAMO CON PEPPER	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA, PROGRAMMAZIONE CON PEPPER	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA
EDIZIONE 10/STEM	19	LABORATORIO DI MAKING	TINKERING , MAKING STAMPANTI 3D	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA
EDIZIONE 11/STEM	19	GEOMETRIA IN 3D	TINKERING , MAKING STAMPANTI 3D, PROBLEM SOLVING. MATEMATICA E GEOMETRIA, TINKERCAD	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA
EDIZIONE 12/STEM	19	ORGANIZZA UN HACKATHON	TINKERCAD, LABORATORIO MAKER SPACE OPIFICIO, CREAZIONE DI OGGETTI IN 3D, ANALISI DEI COSTI, BUSINESS PLAN, VALUE PROPOSITION	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA
EDIZIONE 13/STEM	19	IL MONDO DELL'INVISIBILE	SCIENZE-BIOLOGIA, STORYTELLING CON SCRATCH, MICROSCOPIO	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA
EDIZIONE 14/STEM	19	IL MONDO DELL'INVISIBILE	SCIENZE-BIOLOGIA, STORYTELLING CON SCRATCH, MICROSCOPIO	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA
EDIZIONE 15/STEM	19	PROF, SI VA IN ONDA	SCIENZE-TECNOLOGIA IMPARARE CON UNA WEB TV	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA
EDIZIONE 16/STEM	19	GEOMETRIA IN AZIONE	ROBOTICA, CODING, GEOMETRIA	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA
EDIZIONE 17/STEM	19	GEOMETRIA IN AZIONE	ROBOTICA, CODING, GEOMETRIA	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA
EDIZIONE 18/STEM	19	GEOMETRIA IN 3D	ROBOTICA, CODING, GEOMETRIA, TINKERCAD	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA
EDIZIONE 19/STEM	19	DALLE PIANTE AL CODING	CODING-SCIENZE, SERRE IDROPONICHE E COLTIVAZIONI INTELLIGENTI IN CHIAVE SOSTENIBILE	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA

INTERVENTO A - MULTILINGUISMO

(Studenti)

EDIZIONI	ore	TITOLO	LIVELLO QCER	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALUNNI ORDINE DI SCUOLA
EDIZIONE 1/LINGUE	30	FLY WITH ENGLISH 1	LINGUA INGLESE A1	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC
EDIZIONE 2/LINGUE	30	FLY WITH ENGLISH 2	LINGUA INGLESE A1	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC
EDIZIONE 3/LINGUE	30	FLY WITH ENGLISH 3	LINGUA INGLESE A1	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC
EDIZIONE 4/LINGUE	30	FLY WITH ENGLISH 4	LINGUA INGLESE A1	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC
EDIZIONE 5/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -1	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC
EDIZIONE 6/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -2	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC
EDIZIONE 7/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -3	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC
EDIZIONE 8/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -4	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC
EDIZIONE 9/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -5	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC

INTERVENTO B - FORMAZIONE

(Docenti)

EDIZIONI	ore	TITOLO	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
EDIZIONE 1/FORM	41	CERTIFICAZIONE B-1	LINGUA INGLESE	Ottobre 2024 Aprile 2025
EDIZIONE 2/FORM	41	CERTIFICAZIONE B-2	LINGUA INGLESE	Ottobre 2024 Aprile 2025
EDIZIONE 37FORM	41	CLIL	METODOLOGIA DIDATTICA	Ottobre 2024 Aprile 2025

ART. 1 – PREMESSA

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento .

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per il profilo tematico di:

- TUTOR con esperienze funzionali alle attività didattiche nelle aree richieste e con competenze digitali nell'aggiornamento di dati in piattaforma;
- ESPERTO/ ESPERTO FORMATORE che prevede attività di docenza comprensiva dell'ideazione e realizzazione di contenuti digitali come materiali di supporto al percorso formativo laboratoriale (coding, robotica educativa, tinkercad, making, realizzazione di attività in 3D) e attività di docenza finalizzata al conseguimento di una certificazione linguistica (formatore esperto madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1).

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne.

ART. 2 – CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE / PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva utilizzando il modello di domanda allegato al presente

Avviso- MODELLO 1 , allegando il proprio C.V.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire **entro le ore 12,00 del giorno 19/04/2024** alla Istituzione Scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

- POSTA ELETTRONICA ai seguenti indirizzi bric832009@istruzione.it o bric832009@pec.istruzione.it o consegna brevi manu.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione; questa Istituzione Scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese ai fini della partecipazione alla presente selezione.

ART. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

E' coinvolto per l'attuazione del progetto tutto il personale che dichiara la propria disponibilità all'incarico secondo il seguente **ORDINE DI PRECEDENZA:**

- Personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica
- Personale in servizio presso altre Amministrazioni (collaborazioni plurime)

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei titoli e dei servizi (**Delibera Consiglio d'Istituto n. 96 del 29/02/2024**)

TABELLA B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA						
CRITERI DI AMMISSIONE						
ESSERE DOCENTE IN SERVIZIO PER TUTTO IL PERIODO DELL'INCARICO						
			MAX PUNTEGGIO	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
A - L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE						
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 punti	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti	0			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5 punti	0			
B - CERTIFICAZIONI INERENTI L'OGGETTO DEL BANDO						
B.1 – COMPETENZE CERTIFICATE E RICONOSCIUTE DAL M.I.M.	Max 5	1 punto	5			
C - ESPERIENZE E FORMAZIONE IN TEMATICHE INERENTI L'OGGETTO DEL BANDO						
C1. ESPERIENZE DOCUMENTATE IN PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti	30			
C2. INCARICHI DI DOCENZA E TUTORAGGIO IN ATTIVITA' FORMATIVE AI DOCENTI E/O STUDENTI	Max 10	3 punti	30			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 10	2 punti	20			
TOTALE			100			

**TABELLA C - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER
ESPERTO/ ESPERTO FORMATORE**

CRITERI DI AMMISSIONE						
ESSERE DOCENTE IN SERVIZIO PER TUTTO IL PERIODO DELL'INCARICO PER LE SOLE ISTANZE DI COLLABORAZIONE PLURIMA						
			MAX PUNTEGGIO	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
A - L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE						
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15	15			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	0			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	0			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3	3			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		2	2			
B - LE CERTIFICAZIONI INERENTI L'OGGETTO DEL BANDO						
B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 cert.	5 punti cd	10			
C - ESPERIENZE E FORMAZIONE IN TEMATICHE INERENTI L'OGGETTO DEL BANDO			0			
C1. ESPERIENZE DOCUMENTATE IN PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cd.	30			
C2. INCARICHI DI DOCENZA E TUTORAGGIO IN ATTIVITA' FORMATIVE AI DOCENTI E/O STUDENTI	Max 5	5 punti cd.	25			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato (min 12 ore)	Max. 5	2 punti cd.	10			
TOTALE			100			

Si precisa che:

- l' attività di docenza finalizzata al conseguimento di una certificazione linguistica sarà affidata ad esperti madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;
- l' affidamento dell'incarico potrà avvenire anche in presenza di una sola candidatura;
- In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane di età;
- potranno essere assegnate più edizioni ad un unico esperto compatibilmente con le esigenze didattiche e con il periodo di svolgimento indicato.

ART.4 – PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE / RICORSI

- **La graduatoria provvisoria** sarà pubblicata sul sito web della scuola nella sezione riservata entro il 19 APRILE 2024
- **Avverso la graduatoria provvisoria** è ammesso reclamo scritto entro 22 APRILE 2024
- **La graduatoria definitiva** sarà pubblicata successivamente all'esito dei reclami pervenuti con la designazione degli aventi diritto all'incarico.
- **Avverso la graduatoria definitiva** è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni "in autotutela", ai sensi dell'art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"),

In caso di rinuncia da parte del destinatario dell'incarico si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

Nel caso di presentazione di un' unica candidatura per ogni profilo richiesto, si procederà alla pubblicazione contestuale della graduatoria provvisoria, definitiva e assegnazione incarico

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione dei progetti per i quali la selezione viene avviata.

ART.5 – INCARICO / COMPENSI

Con tutti i candidati selezionati viene stipulato un incarico in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione, dal CCNL/Scuola vigente, nel rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.r. n. 62 del 16 aprile 2013" regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del D.Lgs.vo 30 marzo 2001 n. 165 e dalla delibera n. 96 del Consiglio d'Istituto del 29/02/2024.

Per lo svolgimento delle attività di cui sopra sarà riconosciuto il seguente costo orario standard (lordo stato) :

INTERVENTO A : 79,00 euro/ora per attività di DOCENZA ; 34,00 euro/ora per attività di TUTOR

INTERVENTO B: 122,00 euro/ora per attività di DOCENZA ; 34,00 euro/ora per attività di TUTOR

I pagamenti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi appositamente stanziati, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

L'incarico non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso e cessa alla sua naturale scadenza senza obbligo di disdetta.

ART.6- PRIVACY

L' Istituto, quale titolare dei dati, con riferimento alle disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.L.vo 196/2003, e ss.mm. ii. informa che potrà trattare i dati solo ai fini istituzionali per la gestione dell'attività concorsuale e comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241.

Titolare del trattamento dei dati è il R.U.P. Dirigente Scolastico Lucia Immacolata SPAGNOLO.

ART.7 - PUBBLICAZIONE

Il presente atto viene affisso all'albo online del sito web dell'Istituto <https://www.secondocomprendivo.edu.it> in conformità agli obblighi previsti dagli artt. 20,23,28 del D.Lgs 36/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Immacolata Spagnolo
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

OGGETTO: Avviso interno mediante procedura comparativa dei titoli e di specifiche esperienze professionali per la selezione di **TUTOR D'AULA ED ESPERTI/FORMATORI** finalizzato all'attuazione del seguente progetto finanziato con i fondi del p.n.r.r. -**Missione 1 – Componente 1- Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-31802	LINEA DI INTERVENTO A REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI	B64D23004060006
	LINEA DI INTERVENTO B REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI	

Il/La sottoscritto/a

Cognome.....Nome.....
 Nato/a.....il.....
 Codice Fiscale.....Residente aVia.....
 Telefono.....Cell.....E-mail.....

avendo preso integrale conoscenza di tutte le norme e condizioni stabilite dall'avviso di selezione, in possesso di tutti i requisiti richiesti

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla Selezione mediante procedura comparativa dei titoli e di specifiche esperienze professionali per la selezione di:

- **TUTOR D'AULA**
- **ESPERTO / ESPERTO FORMATORE**

finalizzato all'attuazione del seguente progetto finanziato con i fondi del p.n.r.r. -**Missione 1 – Componente 1- Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** per la seguente edizione (indicare con una X il/i modulo/i prescelto/i

EDIZIONI	ore	TITOLO	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ORDINE DI SCUOLA	TUTOR	ESPERTO
EDIZIONE 1/STEM	19	STEM IN GIOCO	ROBOTICA E CODING	maggio-giugno 2024	INFANZIA		
EDIZIONE 2/STEM	19	STEM IN GIOCO	ROBOTICA E CODING	maggio-giugno 2024	INFANZIA		
EDIZIONE 3/STEM	19	STEM IN GIOCO	ROBOTICA E CODING	maggio-giugno 2024	INFANZIA		
EDIZIONE 4/STEM	19	IL GIARDINO CHE VORREI	ROBOTICA E SCIENZE	maggio-giugno 2024	INFANZIA		
EDIZIONE 5/STEM	19	IL GIARDINO CHE VORREI	ROBOTICA E SCIENZE	maggio-giugno 2024	INFANZIA		
EDIZIONE 6/STEM	19	BIOSFERA 3D	SCIENZE, PROGETTAZIONE STAMPA 3D	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA		
EDIZIONE 7/STEM	19	ESPLORIAMO IL MONDO DELLE MACCHINE SEMPLICI CON LA STAMPA 3D	SCIENZE, PROGETTAZIONE STAMPA 3D	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA		
EDIZIONE 8/STEM	19	IMPARIAMO A PROGRAMMARE NAO	ROBOTICA EDUCATIVA PROGRAMMAZIONE CON NAO	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA		
EDIZIONE 9/STEM	19	GIOCHIAMO CON PEPPER	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA, PROGRAMMAZIONE CON PEPPER	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA		
EDIZIONE 10/STEM	19	LABORATORIO DI MAKING	TINKERING , MAKING STAMPANTI 3D	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA		
EDIZIONE 11/STEM	19	GEOMETRIA IN 3D	TINKERING , MAKING STAMPANTI 3D, PROBLEM SOLVING. MATEMATICA E GEOMETRIA, TINKERCAD	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIMARIA		
EDIZIONE 12/STEM	19	ORGANIZZA UN HACKATHON	TINKERCAD, LABORATORIO MAKER SPACE OPIFICIO, CREAZIONE DI OGGETTI IN 3D, ANALISI DEI COSTI, BUSINESS PLAN, VALUE PROPOSITION	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA		
EDIZIONE 13/STEM	19	IL MONDO DELL'INVISIBILE	SCIENZE-BIOLOGIA, STORYTELLING CON SCRATCH, MICROSCOPIO	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA		
EDIZIONE 14/STEM	19	IL MONDO DELL'INVISIBILE	SCIENZE-BIOLOGIA, STORYTELLING CON SCRATCH, MICROSCOPIO	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA		
EDIZIONE 15/STEM	19	PROF, SI VA IN ONDA	SCIENZE-TECNOLOGIAIMPARARE CON UNA WEB TV	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA		
EDIZIONE 16/STEM	19	GEOMETRIA IN AZIONE	ROBOTICA, CODING, GEOMETRIA	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA		
EDIZIONE 17/STEM	19	GEOMETRIA IN AZIONE	ROBOTICA, CODING, GEOMETRIA	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA		
EDIZIONE 18/STEM	19	GEOMETRIA IN 3D	ROBOTICA, CODING, GEOMETRIA, TINKERCAD	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA		
EDIZIONE 19/STEM	19	DALLE PIANTE AL CODING	CODING-SCIENZE, SERRE IDROPONICHE E COLTIVAZIONI INTELLIGENTI IN CHIAVE SOSTENIBILE	Ottobre 2024 Aprile 2025	SECONDARIA		

INTERVENTO A - MULTILINGUISMO

(Studenti)

EDIZIONI	ore	TITOLO	LIVELLO QCER	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALUNNI ORDINE DI SCUOLA	TUTOR	ESPERTO
EDIZIONE 1/LINGUE	30	FLY WITH ENGLISH 1	LINGUA INGLESE A1	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC		
EDIZIONE 2/LINGUE	30	FLY WITH ENGLISH 2	LINGUA INGLESE A1	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC		
EDIZIONE 3/LINGUE	30	FLY WITH ENGLISH 3	LINGUA INGLESE A1	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC		
EDIZIONE 4/LINGUE	30	FLY WITH ENGLISH 4	LINGUA INGLESE A1	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC		
EDIZIONE 5/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -1	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC		
EDIZIONE 6/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -2	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC		
EDIZIONE 7/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -3	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC		
EDIZIONE 8/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -4	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC		
EDIZIONE 9/LINGUE	30	ENGLISH ALL AROUND ME -5	LINGUA INGLESE A1/A2	Ottobre 2024 Aprile 2025	PRIM/SEC		

INTERVENTO B - FORMAZIONE

(Docenti)

EDIZIONI	ore	TITOLO	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	TUTOR	ESPERTO
EDIZIONE 1/FORM	41	CERTIFICAZIONE B-1	LINGUA INGLESE	Ottobre 2024 Aprile 2025		
EDIZIONE 2/FORM	41	CERTIFICAZIONE B-2	LINGUA INGLESE	Ottobre 2024 Aprile 2025		
EDIZIONE 37FORM	41	CLIL	METODOLOGIA DIDATTICA	Ottobre 2024 Aprile 2025		

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia:

- di impegnarsi a comunicare eventuali cambiamenti relativi a indirizzo di residenza, recapito telefonico e indirizzo e-mail;
- di essere domiciliato in _____ (specificare solo se diverso dalla residenza);
- di essere cittadino/a _____ (italiano o di uno degli stati membri dell'UE);
- di essere in possesso dell'idoneità psico-fisica al servizio continuativo e incondizionato delle mansioni per lo svolgimento delle mansioni relative al posto messo a concorso;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio _____, conseguito con il punteggio di _____ presso _____ nell'anno _____ (in caso di titolo conseguito presso Istituto scolastico straniero indicare gli estremi del provvedimento di equipollenza o equiparazione) _____;
- di godere dei diritti civili e politici e di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____, ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle medesime liste per i seguenti motivi: _____;
- (solo per i cittadini di uno Stato membro dell'Unione Europea) di godere dei diritti civili e politici anche nello Stato di appartenenza o provenienza o in caso contrario indicarne i motivi _____;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento ovvero di non essere stato dichiarato decaduto/a per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile, ovvero non essere stato licenziato per le medesime motivazioni;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici ovvero in caso contrario specificare la natura delle condanne riportate ovvero dei procedimenti in corso _____;
- di avere titoli che danno diritto a preferenza o precedenza a parità di punteggio (indicare eventuali titoli posseduti) _____;
- di accettare espressamente ed incondizionatamente tutte le norme contenute nel bando di selezione;
- che quanto indicato nel curriculum vitae et studiorum corrisponde al vero;
- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- di autorizzare l'Amministrazione Scolastica al trattamento dei dati ai sensi e per i fini previsti dal D.Lvo 196/2003 e ss.mm.ii.

Allega alla presente domanda:

- ✓ 1 copia di dettagliato curriculum vitae et studiorum, datato e firmato in originale, a pena di esclusione;
- ✓ copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità.

Ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

Data, _____

Firma
