



SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: bric832009@istruzione.it
pec: bric832009@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>
72021 - Francavilla Fontana (Br)



We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025



Circolare n. 145

Francavilla Fontana 17/01/2025

Ai docenti
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado
Al sito Web

Oggetto: Somministrazione prove comuni - I Quadrimestre- per classi parallele - a.s. 2024/2025

Si comunica che nel nostro IC verranno somministrate, per Italiano, Matematica e Inglese, le prove comuni per classi parallele al fine di procedere alla valutazione intermedia delle conoscenze acquisite dagli alunni. I risultati delle prove costituiranno un momento di riflessione e di confronto, finalizzato all'individuazione di strategie operative atte a favorire il recupero e il miglioramento nell'ottica di quanto previsto dal PTOF, dal RAV e dal PdM d'Istituto.

Le prove comuni, relative al primo quadrimestre, saranno somministrate nei tempi riportati nel sottostante prospetto.

| PERIODO SOMMINISTRAZIONE | DOCENTI SOMMINISTRATORI |
|--------------------------------------|---|
| DAL 20 GENNAIO AL 31 GENNAIO 2025 | Le prove saranno somministrate dai docenti della classe (Italiano - Matematica - Inglese). |

Ogni docente avrà cura di tabulare i risultati delle prove nel file condiviso dalla funzione strumentale area 4 per la scuola primaria Ins. Piacentina Pappadà, per la scuola secondaria prof.ssa Buccolieri Alessia **entro il giorno 16 febbraio 2025**.

Funzione Strumentale Area 4
Ins. Piacentina Pappadà
Prof.ssa Alessia Buccolieri

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Lucia Immacolata Spagnolo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art. 3, c. 2, del D.Lgs 39/93)

INDICAZIONI PER LE PROVE COMUNI DEL PRIMO QUADRIMESTRE

a.s. 2024/2025

In vista della predisposizione delle prove comuni da somministrare agli alunni alla fine di questo primo quadrimestre, si riportano di seguito le indicazioni operative per tutti i docenti:

1. Definizione degli obiettivi e delle competenze I docenti sono invitati a definire collegialmente:

- Gli obiettivi da sottoporre a verifica.
- Le competenze conseguenti che saranno oggetto di valutazione.

Un obiettivo deve:

- Specificare chiaramente ciò che l'allievo deve saper fare per dimostrare il possesso dell'abilità richiesta.
- Riguardare esclusivamente un tipo di risultato.

2. Oggettività delle prove Per garantire l'oggettività delle prove, esse dovranno essere redatte utilizzando tipologie quali:

- Scelte multiple
- Vero o Falso
- Completamenti
- Corrispondenze e riordinamenti
- Classificazioni

Si prendano come esempio le prove strutturate INVALSI, tenendo presente che uno degli obiettivi del RAV dell'Istituto Comprensivo è "migliorare gli esiti delle prove INVALSI". Le prove comuni devono essere considerate uno strumento interno di lavoro per favorire il raggiungimento di obiettivi più ampi, in linea con gli standard nazionali.

3. Prove per alunni con DSA e BES Le verifiche per gli alunni con DSA e BES faranno riferimento al Piano Didattico Personalizzato (PDP) e non saranno differenziate, ma opportunamente semplificate.

4. Prove per alunni con disabilità (DA) Per gli alunni con disabilità (DA), le prove saranno predisposte sulla base degli obiettivi personalizzati previsti nel Piano Educativo Individualizzato (PEI).

5. Modalità di valutazione Per la correzione delle prove si adoteranno strumenti univoci. Le modalità di valutazione sono differenziate tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria, come segue:

SCUOLA PRIMARIA Le prove saranno valutate utilizzando i seguenti giudizi sintetici:

| | |
|------------------------|---|
| Ottimo | L'obiettivo è stato raggiunto in modo pieno, con un'eccellente padronanza e prestazione in tutti gli aspetti. |
| Distinto | L'obiettivo è stato raggiunto in modo approfondito, con sicurezza e autonomia significativa. |
| Buono | L'obiettivo è stato raggiunto in modo soddisfacente, con buona autonomia e consapevolezza. |
| Discreto | L'obiettivo è stato raggiunto in modo discreto, con impegno e partecipazione, ma con alcune incertezze. |
| Sufficiente | L'obiettivo è stato raggiunto a un livello minimo, con evidenti difficoltà o incertezze. |
| Non Sufficiente | L'obiettivo non è stato ancora raggiunto. |

Le valutazioni saranno inserite nel Registro Elettronico nella sezione VALUTAZIONE, secondo la seguente scala:

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Obiettivo totalmente raggiunto | Livello A |
| Obiettivo raggiunto | Livello I |
| Obiettivo parzialmente raggiunto | Livello B |
| Obiettivo ancora da raggiungere | Livello PA |

SCUOLA SECONDARIA Le prove saranno valutate utilizzando i seguenti indicatori:

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Obiettivo totalmente raggiunto | 10/9 |
| Obiettivo raggiunto | 8/7 |
| Obiettivo parzialmente raggiunto | 6 |
| Obiettivo ancora da raggiungere | 5 |

Anche in questo caso, le valutazioni saranno inserite nel Registro Elettronico nella sezione **VALUTAZIONE**.

6. Correzione delle prove I docenti delle classi provvederanno alla correzione delle prove, valutando i risultati secondo i criteri di oggettività.

7. Archiviazione delle prove Una copia delle prove comuni somministrate (generali, semplificate e differenziate) sarà inserita nel registro della classe.

8. Tabulazione dei risultati I risultati delle prove dovranno essere tabulati sul file di fogli di Google condiviso predisposto dalla funzione strumentale Area 4:

- Per la Scuola Primaria: **ins. Pappadà Piacentina**
- Per la Scuola Secondaria: **prof.ssa Buccolieri Alessia**

Il termine ultimo per la tabulazione è fissato al **16 febbraio**.

Si invita il personale docente a rispettare le indicazioni e le scadenze sopra indicate.