

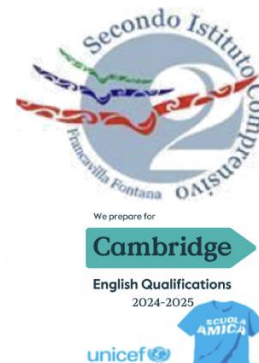


SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

e.mail: bric832009@istruzione.it
pec: bric832009@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>
72021 - Francavilla Fontana (Br)



VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N. 6 del 15/05/2025

L'anno duemilaventicinque, il giorno quindici del mese di maggio, alle ore 17:00, presso l'auditorium della scuola media Bilotta, in seguito a regolare convocazione, si è riunito in seduta plenaria il Secondo Istituto Comprensivo, costituito dal Collegio dei docenti di Scuoladell'Infanzia, (S.I.), di Scuola Primaria (S.P.) e di Scuola secondaria di 1° grado (S.S.1°) per discutere il seguente

O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Conferma e nuova adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2025/26; (delibera n.1)
3. Criteri deroga validità anno scolastico; (delibera n.2)
4. Criteri di ammissione o di non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato scuola secondaria di primo grado; (delibera n.3)
5. Modalità di svolgimento e calendario esami di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione; (delibera n.4)
6. Esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione_ Nota MIM N. 4155 del 07.02.2023_ Costituzione delle sottocommissioni e nomina del Presidente di Commissione;(delibera 5)
7. Costituzione Commissione Esami di Idoneità per l'ammissione all'anno successivo degli alunni che si avvalgono dell'istruzione Parentale; (delibera n.6)
8. Calendario Esami di idoneità scuola Secondaria
9. Calendario scrutini finali scuola Primaria
10. Progetto PON/FSE "Agenda SUD"-Avviso 9507 del 22.01.2025. Avvio (delibera n. 7)
11. Adesione AVVISO 57173 del 14.04.2025 "Destinazione risorse per percorsi di orientamento nelle Scuole Secondarie I grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito del programma nazionale "PNRR SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027", in attuazione del Regolamento UE 2021/1060" Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024 n. 233. (delibera n.8)
12. Organico di diritto a. s. 2025/26;
13. Costituzione Commissione per la formazione delle classi prime scuola primaria e secondaria;
14. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof.ssa Lucia Immacolata Spagnolo, verbalizza la docente Cito Gabriela in quanto il segretario verbalizzante prof.ssa Altavilla Ilaria è assente.

Risultano assenti i docenti:

- per la scuola dell'infanzia: Buccolieri M. Antonietta, Calamo M. Domenica, De Matteis Emma, Esposito Stefania, Laviola Adriana, Milone Irene, Saponaro Antonia e Vecchio Carmela.
- Per la scuola Primaria: Brescia Floriana, Costantini Pamela, Dell'Atti Antonia, Gareri Valentina, Liso Leonarda, Lobello M. Antonietta, Marchese Antonella, Parisi Katia, Perrucci Anna Maria, Petrone Luigi, Pinca Teresa Scozzi Cosima e Suma Alessandra.
- Per la scuola secondaria: Bottari Regina, Calò Lucrezia, Ciccarese Roberta, Contessa Valentina sostituita

da Marasco Eloisa Anna, De Silla Emiliana, Elia Maria, Faggiano Simona, Goriziano Alessandra, Lonoce Addolorata, Malorzo Roberta, Marinosci Lucia, Meo Addolorata, Pagliara Roberta, Proto Cosima, Santoro Giuseppe sostituito da Maglio Emanuela e Trinchera Maddalena_

Constatato il numero legale dei presenti apre la seduta il Dirigente Scolastico (DS), prof.ssa Lucia Immacolata Spagnolo e procede alla discussione del **1° punto** all'O.d.G.: **Approvazione del verbale della seduta precedente del Collegio dei Docenti n. 5 del 11/01/2025**. Il Collegio approva all'unanimità il verbale inserito in drive condivisi di Google drive.

Si passa ad affrontare il **2° punto** all'O.d.G., ossia la **Conferma e nuova adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2025/2026**.

NUOVE ADOZIONI

Scuola Primaria – Classi Prime

Disciplina	Autore	Casa editrice	Titolo	Corsi
Religione	Fabbris F.- Baffetti B.	La Scuola editrice	Cammino con te 1-2-3	Tutti
Lettura e Disciplina	Morgese R.	Raffaello	Colibrì 1 Metodo B quattro caratteri	Tutti
Lingua Inglese	AA.VV.	Oxford University Press	Learn With US 1	Tutti
Sussidiario 1^ biennio	AA.VV.	Lisciani Scuola	Supertobia 2	Tutti

Scuola Primaria – Classi Quarte

Disciplina	Autore	Casa editrice	Titolo	Corsi
RELIGIONE	Fabbris F.- Baffetti B.	La Scuola editrice	Cammino con te 4-5	Tutti
Sussidiario dei linguaggi	AA.VV.	Gaia Edizioni	Libroagenda cl. 4	Tutti
Sussidiario delle Discipline	AA.VV.	Gaia Edizioni	Nuovo voce della terra cl. 4	Tutti
Lingua inglese	AA.VV.	Celtic Publishing	Hello World 4	TUTTI

Scuola Secondaria di I Grado

Disciplina	Autore	Casa editrice	Titolo	Corsi
Storia	Terenzi Nicola Roveda Roberto	Mondadori	Al centro della storia 3	Tutte le classi III
Italiano Antologia	Corti A. Bandini A. Cabrelle A. Castagna M, Franzini M. Rossato A. Trulli S., Zaffaroni P. Morosinotto D.	Garzanti Scuola	Grande gioco delle storie + ebook (IL)	classi I sezz. B-D-E

Il Collegio approva (**Delibera n. 1**)

Si arriva al **3° punto** all'O.d.G.: **Criteri deroga validità anno scolastico**

Il DS ricorda che, riguardo ai criteri di deroga al limite massimo di assenze annuali degli allievi dalle lezioni, le disposizioni di legge prevedono che per procedere alla valutazione finale dello studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario personalizzato.

Le Istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite, per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni (DPR 122/2009 art. 14 comma 7).

Pertanto, per quanto concerne gli artt. 2 e 14 del DPR 122/09 e la C.M. del 04/03/2011, relativi alla validità dell'anno scolastico per gli alunni con un elevato numero di assenze, il Consiglio di Classe procederà, comunque allo scrutinio degli alunni che hanno totalizzato un elevato numero di assenze tenendo in

considerazione eventuali:

- **motivi di salute** documentati con adeguate certificazioni mediche;
- **grave disagio familiare** documentato attraverso la segnalazione da parte dei Servizi sociali comunali e/o a diretta conoscenza dei docenti del Consiglio di Classe;
- **gravi motivi familiari** debitamente certificati;
- **assenze dovute ad altri impedimenti** dipendenti da forza maggiore e comunque tali da consentire a ciascun docente di avere elementi per una valutazione dell'alunno/a
- **partecipazione ad attività sportive e agonistiche** organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- **inserimento in corso d'anno di alunni stranieri.**

Nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione per mancato rispetto dei punti precedenti, il Consiglio di Classe accetta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva.

Il Collegio delibera all'unanimità (**Delibera n. 2**)

Si procede ad affrontare il **4° punto** all'O.d.G.: **Criteri di ammissione o di non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato per la Scuola Sec. di I grado.**

Al fine di garantire imparzialità, trasparenza e correttezza delle procedure legate agli scrutini finali, il Collegio dei docenti fissa dei criteri oggettivi che tutti i team dei docenti e i Consigli di Classe dovranno osservare per l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva/all'Esame di Stato. A tal proposito il Ds precisa quanto previsto dalla normativa vigente (art. 3 D.lgs 62/2017 e l'O.M. 64/2022):

1. nella scuola primaria l'ammissione alla classe successiva, ovvero alla prima classe di scuola secondaria di primo grado, è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione degli obiettivi in una o più discipline. L'alunno/a cioè viene ammesso/a alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuito un giudizio insufficiente in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.

I docenti, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

2. Nella Scuola secondaria di primo grado l'ammissione alla classe successiva, ovvero all'Esame di Stato a conclusione del ciclo, è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. L'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se, in sede di scrutinio finale, viene attribuita una valutazione con voto inferiore ai 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.

3. L'ammissione all'Esame di Stato è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;
- b) Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998.

Scuola Primaria:

Il Collegio dei docenti delibera i seguenti criteri, di cui il Consiglio di classe/team docenti dovrà tenere conto.

Ai fini dell'ammissione alla classe successiva:

- progressi significativi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza;
- atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- continuità dell'impegno a scuola e a casa, partecipazione e buona volontà;
- concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) di eventuali competenze acquisite parzialmente.

Il Collegio delibera i seguenti criteri ai fini della **non ammissione:**

- gravi carenze o mancata acquisizione delle abilità di base propedeutiche ad apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logica matematica);
- gravi carenze e assenza di miglioramento, pur in presenza di **documentati interventi personalizzati di recupero svolti nel corso di tutto l'anno scolastico.**

A tal riguardo, il DS invita il Collegio a porre particolare attenzione alla seguente nota di chiarimento:

NB

Ferme restando le prerogative esclusive del Consiglio di classe, **l'eventuale non ammissione sarà comunque presa in considerazione soprattutto negli esami di passaggio tra diversi segmenti formativi**, ovvero laddove siano implicati passaggi formativi particolarmente impegnativi e che esigono precisi prerequisiti, in assenza dei quali il successivo processo di apprendimento potrebbe risultare compromesso (come ad esempio dalla seconda alla terza primaria, dalla quinta primaria alla classe prima della scuola secondaria di primo grado).

In sostanza è preferibile evitare la non ammissione al termine della classe prima, della terza o della quarta classe di scuola primaria.

In ogni caso, la non ammissione potrà essere deliberata a condizione che siano stati adottati documentati interventi di recupero, che il consiglio di classe abbia adeguatamente seguito il caso nella sua evoluzione e abbia trasmesso tempestiva e chiara informazione alla famiglia e all'alunno il quale dovrà essere accuratamente preparato all'ingresso in una nuova classe.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLE CLASSI SECONDA E TERZA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Prima di procedere alla valutazione degli apprendimenti, il Consiglio di classe deve validare l'anno scolastico in base al numero delle assenze, secondo quanto previsto dalla normativa vigente:

il numero delle assenze non deve superare il tetto massimo di ¼ rispetto al monte orario complessivo (pari a 248 ore annue). Il Collegio dei docenti può derogare a questo limite sulla base di quanto precedentemente deliberato (delibera n. 2).

Il Collegio docenti delibera i seguenti criteri, di cui il Consiglio di classe dovrà tenere conto, ai fini dell'**ammissione alla classe successiva**:

- progressi significativi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza;
- atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa, partecipazione e buona volontà;
- concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) di eventuali competenze acquisite parzialmente.

Nel caso in cui sia deliberata l'ammissione, ma una o più valutazioni disciplinari siano inferiori a 6/10 sul documento di valutazione, o siano state portate a 6 per decisione del consiglio, tale deliberazione assunta a maggioranza, dovrà essere adeguatamente riportata nel verbale del consiglio di classe e la famiglia dovrà essere appositamente informata con specifica nota scritta che indichi anche i percorsi di recupero consigliati dai docenti.

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, il Consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal Collegio dei docenti, può non ammettere l'alunno o l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). Il Collegio docenti delibera quindi i seguenti criteri, di cui il Consiglio di classe dovrà tenere conto, ai fini della **non ammissione alla classe successiva**:

- numerose e gravi carenze che potrebbero compromettere un positivo e sereno prosieguo del percorso scolastico dell'alunno
- numerose e gravi carenze che, nonostante documentati e tempestivi interventi di recupero e/o sostegno, non siano state colmate;
- complessiva insufficiente maturazione nel processo di apprendimento dell'alunno, verificata dal mancato raggiungimento degli obiettivi educativo/didattici.

A questo punto il DS pone l'attenzione sulla seguente nota esplicativa:

NB

Viene considerata **insufficienza lieve** la valutazione di **5** e **insufficienza grave** la valutazione **4**.

Il Consiglio di classe terrà conto per **la non ammissione alla classe successiva** in particolare la presenza di:

- 5 o più insufficienze lievi;
- 1 insufficienza grave e 3 o più insufficienze lievi;
- 2 insufficienze gravi e 2 o più insufficienze lievi;
- 3 o più insufficienze gravi.

La non ammissione viene deliberata a maggioranza e il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative – per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti – se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe diviene un giudizio motivato e iscritto a verbale.

La valutazione e gli esami di Stato degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento

“L’articolo 11 del decreto legislativo n. 62/2017 non introduce sostanziali novità nella valutazione periodica e finale delle alunne e degli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, ai fini dell’ammissione alla classe successiva e all’esame di Stato, che viene effettuata secondo quanto previsto dagli articoli 2, 3, 5 e 6 del citato decreto, tenendo a riferimento, rispettivamente, il piano educativo individualizzato e il piano didattico personalizzato”.

Il Consiglio di classe delibererà l’ammissione o non ammissione alla classe successiva e/o agli esami di Stato degli alunni con certificazione esclusivamente sulla base del raggiungimento o mancato raggiungimento degli obiettivi individuali stabiliti nei documenti di programmazione individualizzata, i quali costituiscono il progetto educativo dell’alunno, ovvero il PEI o il PDP.

L’eventuale non ammissione alla classe successiva deve essere oggetto di adeguata e documentata condivisione in presenza di tutti i soggetti che concorrono alla definizione del PEI e/o del PDP ovvero del Consiglio di classe, famiglia dell’allievo, operatori del servizio sanitario nazionale.

Per tutti gli ordini di scuola si stabilisce inoltre quanto segue: Comunicazioni alla famiglia degli allievi Scuola primaria e Secondaria di I grado

In qualunque momento dell’anno scolastico e, in particolare, subito dopo lo svolgimento dei Consigli di classe, nel caso sia stata rilevata una situazione critica o qualora siano presenti le condizioni per la compromissione del positivo esito dell’anno scolastico, il Coordinatore di classe convoca la famiglia mediante comunicazione scritta al fine di fornire chiare informazioni in merito alla situazione dell’alunno, con particolare riguardo al profitto.

In caso di **non ammissione**, il giorno successivo allo scrutinio del 2° quadrimestre e comunque prima della pubblicazione degli esiti, **il coordinatore di classe informerà attraverso la segreteria amministrativa – area didattica – la famiglia** tramite comunicazione telefonica registrata in forma di fonogramma invitandola a scuola per comunicare personalmente l’esito degli scrutini.

Il Collegio approva (**Delibera n. 3**).

Si giunge al **5° punto** all’O.d.G.: Modalità di svolgimento e **calendario esami di Stato del 1° ciclo di istruzione** (**Delibera n. 4**).

Il DS informa il Collegio che con O. M. prot.n.0004155 del 07/03/2023, sono state definite le modalità di svolgimento degli Esami di Stato del primo ciclo di istruzione.

Per l’a.s. 2024/25 l’esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all’esame di Stato sono:

1. prova scritta di italiano;
2. Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
3. prova scritta, articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l’inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Seguirà un colloquio, condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all’insegnamento trasversale di educazione civica.

Calendario Esami Scuola Secondaria:

- PLENARIA:
- lunedì 09/06/2025 ore 12:30
- mercoledì 11/6 Prova scritta di Italiano (4 ore)
- giovedì 12/6 Prova scritta di francese (8.00-9:30)
 - prova scritta di Inglese (10:00 – 11:30)
 - ore 15:00 correzione scritti
- venerdì 13/6 prova scritta matematica ore 8:00
 - ore 15:00 correzione scritti
 - ore 15:30 eventuali prove suppletive
- lunedì 16/6 ore 8:00 ratifica prove scritte

Avvio delle prove orali il 16 giugno ore 8:30 con calendario pubblicato nella circolare n 224 del 03.04.2025, termine il 21 giugno.

Il Collegio delibera all'unanimità (**Delibera n. 4**)

Si passa ad affrontare il **6° punto** all'O.d.G.: **Esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione_ Nota MIM N. 4155 del 07.03.2023_ Costituzione delle sottocommissioni e nomina del Presidente di Commissione (Delibera n. 5).**

Il DS nomina il presidente della commissione d'esame la prof.ssa Altavilla Ilaria. Prosegue nominando i docenti delle sottocommissioni:

Sottocommissione	Docente	Classe
1ª sottocommissione	Calò Lucrezia	3ªA
2ª sottocommissione	Buccolieri Alessia	3ªB
3ª sottocommissione	Solazzo Aldo	3ªC
4ª sottocommissione	Iuspa Claudia	3ªD
5ª sottocommissione	Candeloro Vanessa	3ªE
6ª sottocommissione	Memmola Tommasa	3ªF

Presidente commissione prof.ssa Lonoce Addolorata.

Si procede con il 7° punto all'O.d.G.: Costituzione Commissione Esami di Idoneità per l'ammissione all'anno successivo degli alunni che si avvalgono dell'istruzione parentale (Deliberan. 6).

Il Ds riporta i dati relativi al numero degli alunni che si avvalgono dell'istruzione parentale:

- n° 2 alunni alla classe 2ª della scuola primaria

La commissione degli esami di idoneità per la scuola primaria sarà composta dai docenti del C.d.C. della 1ªC; **L'esame si svolgerà a partire dalle ore 9:00 del 13 giugno.**

Il Collegio approva (**Delibera n. 6**).

Si passa ad affrontare il **8° punto** all'O.d.G.: Calendario scrutini scuola Secondaria di I grado

Vengono stabilite le date relative agli scrutini della e secondaria di I grado.

Scuola Secondaria:

Scrutini in presenza dal 6 al 9 giugno 2025 con calendario pubblicato nella circolare n 224 del 03.04.2025

Si passa ad affrontare il **9° punto** all'O.d.G.: Calendario scrutini scuola Primaria

Gli scrutini finali in presenza della Scuola primaria sono fissati per il:

- **11 e 12 giugno dalle ore 9:00**

Si passa al 10 punto all'O.d.G.: Progetto PON/FSE "Agenda SUD"-Avviso 9507 del 22.01.2025. Avvio (**delibera n. 7**)

Il Dirigente Scolastico

PRESO ATTO che con Decreto del M.I.M. 30 agosto 2023 n. 176- il M.I.M. ha avviato il progetto denominato “Agenda SUD” finalizzato a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica con interventi mirati sulle scuole del mezzogiorno

VISTO l’Avviso 9507 del 25/01/2025 emanato in esecuzione del decreto del MIM 30 agosto 2023, n. 176 “Agenda SUD”, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”

VISTO che il presente avviso è a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”

PRESO ATTO della delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 11/02/2025- Presentazione Candidatura

PRESO ATTO della delibera n. 6 del Consiglio d’Istituto del 11/02/2025- Adesione candidatura seconda annualità

CONSIDERATO che il MIM con nota 57235 del 15/04/2025, acquisita agli atti con protocollo 6265 del 08/05/2025, ha autorizzato l’avvio del progetto (CANDIDATURA N. 7906)

PRESO ATTO del D.I. 129/2018 , del D.Lgs 36/2023, della Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009, dell’art. 52 c.1 del T.U. Pubblico Impiego e del CCNL-Comparto Scuola vigente

VISTO il Programma Annuale dell’anno finanziario 2025 approvato con delibera 5 del 15/01/2025

RITENUTE le premesse parte integrante del presente provvedimento

Il Collegio delibera L’avvio del progetto afferente al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD” /Seconda annualità, strutturato in 13 moduli, dall’anno scolastico 2025/26:

PN 21-27/FSE	TITOLO MODULO	N. MINIMO ALUNNI PARTECIPANTI	N. ORE PER MODULO
ITALIANO	Magia tra le pagine	15	30
	A parole tue	15	30
	SU IL SIPARIO 1	15	30
	SU IL SIPARIO 2	15	30
LINGUA INGLESE	Let's learn English together	15	30
	Easy English	15	30
MATEMATICA	Scopriamo Tinkercad e la Stampa 3D: Geometria e Creatività Digitale	15	30
	Matematica e Geometria in Azione: Dalle Figure Piane ai Solidi 3D- 1	15	30
	Matematica e Geometria in Azione: Dalle Figure Piane ai Solidi 3D- 2	15	30
	Matematica per contare	15	30
	Matematica in gioco	15	30
	Piccoli Designer Crescono: dallo studio della Geometria solida al laboratorio di stampa 3D	15	30
	Esplorando le tre dimensioni: un laboratorio di geometria creativa con Tinkercad	15	30

- 1) La selezione del personale mediante avvisi ad evidenza pubblica per titoli e servizi, con la pubblicazione della graduatoria provvisoria/definitiva e designazione degli aventi diritto all'incarico seguendo i criteri di priorità in ottemperanza alle disposizioni vigenti in materia:
- a) Personale interno
 - b) Personale appartenente alla P.A. (Collaborazioni plurime)
 - c) Personale esterno alla P.A.

Delibera n. 7

Si Passa ad affrontare l'11 punto all'ordine del giorno: Adesione AVVISO 57173 del 14.04.2025 "Destinazione risorse per percorsi di orientamento nelle Scuole Secondarie I grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico nell'ambito del programma nazionale "PNRR SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027", in attuazione del Regolamento UE 2021/1060" Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19/11/2024 n. 233.

PRESO ATTO che con Decreto del Ministro dell'Istruzione 19 NOVEMBRE 2024 n. 233- il M.I.M. ha destinato risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di 1 grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale " PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

VISTO l'Avviso 57173 del 14/04/2025 emanato in esecuzione del Decreto del Ministro dell'Istruzione 19 NOVEMBRE 2024 n. 233 (Allegato 1)

VISTO che il presente avviso è a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 (FSE+) e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica con particolare riferimento al 1° ciclo"- Sotto-azione ESO4.6.A4.D Azioni di Orientamento – Tipologia di intervento : Orientamento per le Scuole Secondarie di 1° grado

CONSIDERATO che il progetto dovrà essere realizzato entro il 31/12/2026, pertanto coinvolge alunni iscritti negli aa.ss. 2024/25 e 2025/26

Il Collegio delibera il seguente progetto dal Titolo " ORIENTIAMOCI" strutturato in 11 moduli di n. 30 ore ciascuno (CUP: B24D25000740007) (**delibera n.8**)

Titolo Modulo	Partecipanti	Ore	Importo
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA STEM-1) Area matematica-gare matematica	16	30	5.448,00
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA STEM-2) Area matematica-gare matematica	16	30	5.448,00
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA STEM-3) Area scientifica (fisica-chimica-astronomia)	16	30	5.448,00
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA STEM-4) Area tecnologica-Robotica educativa	16	30	5.448,00
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA STEM-5) Area matematica-Olimpiadi Problem Solving Coding/logica/informatica	16	30	5.448,00
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA STEM-6) Olimpiadi Problem Solving gare matematica classiche/logica/informatica	16	30	5.448,00
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA IMPRENDITORIALITA'-1) Laboratorio Digitale, grafica e informatica	16	30	5.448,00

Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA IMPRENDITORIALITA'-1) Area giuridico-economica, educazione finanziaria	16	30	5.448,00
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA MOTIVAZIONALE-1) Area umanistica-scienze umane	16	30	5.448,00
Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ORIENTA MOTIVAZIONALE-2) Area umanistica e digitale Il latino con l'IA -Realizzazione di percorsi di Digital Humanities – Gli strumenti del digitale e dell'IA come risorse per l'apprendimento della lingua e della civiltà latina. Metodologia laboratoriale con l'uso delle nuove tecnologie	16	30	5.448,00
ORIENTA LINGUE STRANIERE Area lingue straniere Inglese	16	30	5.448,00
TOTALE			59.928,00

Si passa ad affrontare il **12° punto** all'O.d.G.: **Organico di diritto a.s. 2025/2026**

Scuola Infanzia (al 30/04/2025)

Tipo posto	Posti in organico	Potenziamento	totale
Posto Comune	28	1	29
Metodo Montessori	2		2
Sost. Min. Psicici	3	0	3
TOTALI	33	1	34

Scuola Primaria (al 30/04/2025)

Tipo posto	Posti in organico	Potenziamento	totale
Posto Comune	28 (1mot)	3	31
Sost. Min. Psicici	8EH + 1DH	0	9
Lingua Inglese	3	0	3
Totali	40	3	43

Scuola Secondaria di I grado (al 30/04/2025)

Tipo posto	Posti ex potenziamento	Cattedre interne	Cattedre esterne	Ore cedute	Ore residue
ED. Artistica		2		0	0
Scienze motorie esportive	1	2		0	0
Musica		2		0	0
Tecnologia		2		0	0
Italiano, Storia, Educ. Civica, Geografia		10		0	0
Matematica e Scienze		6		0	0
Lingua straniera-Francese		2		0	0
Lingua straniera- Inglese	1	3		0	0
Sost. Min. Psicofisici		7		0	0
Chitarra		1		0	0
Clarinetto		1		0	0
Fisarmonica		1		0	0
Pianoforte		1		0	0

Si procede con il **13° punto** all'O.d.G.: **Costituzione Commissione per la formazione delle classi prime scuola primaria e secondaria** (Delibera n. 8).

La commissione per la formazione delle classi prime:

- ☞ scuola Primaria i docenti: Carbone Madia, Saponaro Antonia
- ☞ scuola Secondaria i docenti: Buccolieri Alessia, Galasso Annunziata, Lonoce Addolorata, Marinosci Lucia, Memmola Tommasa, Moro Isabella, Pagliara Roberta e Sardiello Poliana.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n 8**)

Si giunge ad affrontare **l'ultimo punto** all'O.d.G.: **Comunicazioni del Dirigente scolastico**

Il DS comunica che il 25 giugno ore 17:00 ci sarà la valutazione dei docenti neoimmessi in ruolo presso il plesso Bilotta.

Il DS comunica inoltre l'adattamento dell'orario scolastico di fine anno

Il C.d.I. ha deliberato la sospensione delle **lezioni per la scuola primaria e secondaria di 1° grado** alle ore 12.00 a partire dal 03 giugno 2025

Sospensione delle **attività didattiche della scuola dell'infanzia** alle 12:00 dal 23 al 30 giugno 2025

Esauriti i punti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 18:20

Il Segretario del Collegio
Ins. Gabriela Cito.

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Lucia Immacolata Spagnolo